

## 盈進っ子に身に付けさせる資質・能力とめざす児童像の具現化の視点

生きる力	めざす児童像	身に付けさせる資質・能力／具現化の視点
【徳】 豊かな心	えがお かがやく 子供	<b>【礼儀】 時と場をわかまえて、礼儀正しく真心をもって接する</b> ○進んで挨拶や返事をし、気持ちのよい言葉遣いができる。 ○食事のマナーを守り、気持ちよく食事を楽しむ。
		<b>【親切】 思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする。</b> ○困っている友達を見逃さず、思いやりの心をもって親切にする。
		<b>【感謝】 日々の生活が多くの人々に支えられていることに感謝する。</b> ○自分から進んで感謝の気持ちを伝える。 ○食に対する感謝の気持ちをもち、食べ物や食器を大切に扱う。
【知】 確かな 学力	いよく あふれる 子供	<b>【探究】 様々な情報から、物事を深く筋道を立てて考える。</b> ○習得した知識や技能等を活用し、課題解決に向けて思考する・
		<b>【協働】 同じ目標に向かって、力を合わせて活動する。</b> ○仲間と学び合い、自分の考えを広げたり深めたりする。
		<b>【主体】 見通しをもち、自分で考えて課題を解決する。</b> ○課題解決に向けた道筋をとらえ、自らの力で意欲的に取り組む。
【体】 健やかな 体	しんぼう かさねる 子供	<b>【健康】 心身の健康に気を付け、元気に生活する。</b> ○栄養のバランスを意識して、苦手なものでも少しずつ食べる。
		<b>【責任】 自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる。</b> ○当番・係・委員会等に進んで取り組み、最後までやり遂げる。
		<b>【努力】 明確な目標をもち、困難があってもくじけず努力する。</b> ○夢・目標等を意識して、こつこつと努力する。