

令和7年度 第1学期 五島市立盈進小学校 学校評価 [集計結果]

評価項目	評価内容	評価			
		児童	保護者	職員	地域
豊かな心	1 子どもは、進んで挨拶や返事をしたり、正しい言葉を遣ったりしている。	3.4	3.1	2.9	3.4
	2 子どもは、正しい食事のマナーで食事をしている。	3.3	2.8	2.5	
	3 子どもは、友達と仲良く過ごし、誰にでも親切にしている。	3.5	3.1	3.0	3.4
	4 子どもは、自分から進んで感謝の気持ちを伝えている。	3.5	3.2	2.8	3.4
確かな学力	5 子どもは、学習規律を守り、自分から進んで問題を解こうとしている。	3.3	2.9	3.0	
	6 子どもは、外国語・外国語活動に楽しく取り組んでいる。	3.8	3.4	3.6	
	7 子どもは、工夫して家庭学習に取り組んでいる。	3.3	2.7	3.0	
	8 子どもは、友達と協力して学習したり、自分の考えを発表したりしている。	3.4	3.0	3.0	
健やかな体	9 子どもは、簡単にあきらめず、粘り強く取り組もうとしている。	3.6	3.0	3.0	
	10 子どもは、当番活動や掃除などに進んで取り組み、最後までやり遂げている。	3.7	3.3	2.9	
	11 子どもは、苦手なものでも少しずつ食べようとしている。	3.7	3.1	3.3	
	12 子どもは、外での運動や遊びを通して、進んで体を動かそうとしている。	3.5	3.6	3.7	
つながり	13 学校は、「ふるさと盈進」の良さに気づかせる教育活動を実践している。		3.6	3.5	3.9
	14 学校は、保護者や地域と連携し、積極的に情報を発信している。		3.6	3.5	4.0
	15 学校は、「子ども一人一人のより良い成長」のために団結して取り組んでいる。		3.7	3.7	3.9
楽しい学校	16 学校は、いじめのない集団作りに努めている。	3.9	3.8	3.5	3.8
	17 学校は、子どもをよく理解し、個に寄り添いながら丁寧に対応している。	3.8	3.8	3.2	4.0
	18 学校は、「分かる授業」の実践に努めている。	3.8	3.7	3.5	3.8
意見	<p>【保護者】 ○子供が自ら挨拶をするようになり地域の人とコミュニケーションをとるようになった。 ○先生方の日頃の御助力があり去年より成長したと感じる事が増えてると実感いたします。これからもご迷惑おかけしますがよろしくお願いいたします。</p> <p>【地域】 ○恥ずかしがらず一人一人が自分から挨拶してくれて朝夕子ども達に会うのが楽しみです。質問されたことにはきはきと答えてくれて気持ちいいです。先生方の指導の良さが伺われます。 ○廊下の壁に貼り出される時節の事柄。大げさに言えば「温故知新」の気持ちかな。楽しく読ませていただいています。</p> <p>御意見、評価を真摯に受け止め、2学期の学校運営に生かします。 ①確かな学力を身に付けるための家庭学習のあり方や家庭との連携 ②家庭(朝・夕)、学校(給食)の食事のマナーの徹底 この2点は、毎回低い数値となっております。家庭・学校が連携し、2学期の重点課題として取り組んでいくことが必要です。なぜ食事のマナーが徹底できないのか、なぜ粘り強く工夫した学習(家庭学習)につながらないのかを懇談会等で話し合う場を設定し、改善に向けて動き出すことができるよう取り組んでいきます。</p>				