

令和元年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	五島市立盈進小学校		作成者	職名	教頭
電話番号	(0959) 86 — 0162			氏名	谷川 重孝
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）					
4月	実施テーマ	飲酒運転の根絶、セクハラ・わいせつ行為の防止			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 服務規律委員会及びハラスメント対策委員会の開催。 ・ 校内研修と管理職からの指導（コンプライアンス通信を活用）。 ・ 酒席及びその送迎状況、ハンドルキーパー等の確認。 ・ 職場の危機管理「7つの行動指針」を職員名札の裏面に入れる。 ・ 互いに信頼し合える関係づくりの構築。 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1回目の服務規律委員会を開催し、組織的、日常的に取り組むことを確認した。 ・ コンプライアンス通信で研修をしたうえでの校長からの指導が効果的だった。 ・ 酒席の場では、帰宅方法について互いに確認を取り合った。 					
12月	実施テーマ	飲酒運転の根絶、情報セキュリティー対策の徹底、体罰の禁止			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研修及び指導（県教委「学校教育への信頼を高めるために」チェックリスト活用）。 ・ 酒席及びその送迎状況、ハンドルキーパー等の確認。 ・ 個人情報の校外持ち出し禁止の指導と管理徹底。 ・ 相談の場の確保。 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<ul style="list-style-type: none"> ・ チェックリストを活用しながら意見を言い合ったことで研修が深まり、校長からの指導によりコンプライアンスへの意識を高めることができた。 ・ 計画的に職務を遂行するよう指導、確認し、不祥事の未然防止や働きやすい職場づくりに努めた。 ・ 日常化した管理職による授業参観や相談体制を確立したことで、安定した学校運営となった。 					
3月	実施テーマ	飲酒運転の根絶、公金等不正処理の防止			
<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研修及び指導（コンプライアンス通信、綱紀の保持についての通知活用） ・ 服務規律強化月間「テーマ」の掲示 ・ 服務規律に関するアンケートの実施と研修 ・ 管理職、隣接学年による教材費完納確認、及び学級会計の相互考査 ・ 酒席及びその送迎状況、ハンドルキーパー等の確認 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 服務規律に関するアンケートを行ったことで、不祥事根絶に向けての意識や連帯感を高めた。 ・ 公金等の処理に対し、複数の職員で確認し合い、透明性が高まった。 ・ 酒席の場で送迎状況、ハンドルキーパー等を確認し合うことが定着した。 					

2 服務規律委員会	
委員会名	服務規律委員会
構 成 員	所属内委員（4名 構成員：教頭・教務主任・生活指導主任・養護教諭） 外部委員（2名 役職等：PTA会長・学校評議員1名）
活動内容 (主なもの)	<ul style="list-style-type: none"> ・年間テーマの検討 ・各強化月間の内容の検討 ・テーマ浸透のための具体的方策の検討 ・評価と改善の検討
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">活動内容の評価・改善点</div> <p>本校は小規模校のため、服務規律委員会がハラスメント対策委員会も兼ねること、委員会の開催はできるだけ少なくし校内研修によって行っていくことを確認した。働きやすい職場づくりとなり、外部委員からも職員の連帯感について高い評価を得た。</p>
3 年間を通しての計画の達成状況	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">年間を通しての取組状況チェックリスト</div> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">年間を通しての取組の評価・改善点</div> <p>【評 価】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修や管理職による指導で、全職員が意識を高めることができた。 ・子どもに寄り添う指導体制や互いに信頼し合える関係が構築できている。 ・強化月間を3月にしていることで、学年末まで高い意識を持ち続けることができた。 <p>【改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボトムアップ型の校内研修をもつこと。 ・働きやすい職場づくりに向けて、職務内容を精選すること。 ・外部より講師を招いて研修を行うこと。
	<p>■ 管理職員による職員に対する指導状況 (不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。)</p>
	<p>①指導年月日：令和元年 7月10日（通知日：令和元年 7月1日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員に配付し、通知文を読み上げるなどして指導 ・全職員に配付し、情報セキュリティー対策の徹底について指導 ・全職員に配付し、体罰根絶に向けた取組の徹底について指導 ・全職員に配付し、セクシャル・ハラスメントについて指導 ・1五教学第639号「夏季休業日における児童生徒への指導」について指導 <p>②指導年月日：令和元年10月24日（通知日：令和元年10月24日） 指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートを全職員に配付し実施 ・「教育長緊急メッセージ」を全職員に配布し、読み上げ指導 ・コンプライアンス通信VOL90、91、93 ・再度「教育長緊急メッセージ」を全職員に配布し、読み上げ指導
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">資料添付</div>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">有 ・ (無)</div>

※様式枠の大きさは適宜変更してください。

※各所属で作成された資料等があれば、今後の取組の参考とするため、積極的に添付してください。また、添付資料を含め電子メールで送信されても結構です。

令和元年度「服務規律強化月間」における特色ある取組等報告書

五島市立盈進小学校 (R2.3.19現在)

<p>1 特色ある取組</p> <p>1 コンプライアンス通信やチェックリスト（県教委「学校教育への信頼を高めるために」）の活用 職員連絡会に合わせて職員に配布し、その内容に沿って管理職から指導した。管理職の指導に説得力を伴った。</p> <p>2 目標管理シート面談の弾力的活用 当初面談、中間面談において、全職員から個別に働きやすい職場に関する聞き取りを行った。個別相談の場としても機能している。</p> <p>3 職員名札の活用と強化月間のテーマ掲示 職員名札の裏に「職場の危機管理7つの行動指針」を入れた。また、職員室の掲示板を利用して強化月間のテーマを掲示した。意識の高まりに役立った。</p>
<p>2 服務規律委員会及び服務規律強化月間の取組に対する指導・助言等</p> <p><u>職員会議、職員連絡会で通知文やコンプライアンス通信の写しを全職員に配布し、指導を行った。</u></p> <p>上記1 コンプライアンス通信やチェックリスト（県教委「学校教育への信頼を高めるために」）の活用</p> <p>上記2 目標管理シート面談の弾力的活用</p> <p>上記3 職員名札の活用と強化月間のテーマ掲示</p> <p>以上の取組状況について全職員で再度確認し、共通実践することを誓い合った。</p>