

令和2年度 進進っ子に身に付けさせる資質・能力

五島市立進進小学校

I 学校教育目標 **夢はでっかく 根はふかく** ～ふるさととつながり、みんなの夢があふれる学校～

II めざす児童像（資質・能力）具現化のための視点

生きる力	豊かな心	確かな学力	健やかな体
児童像 3つの柱	え がお かがやく子ども	い よく あふれる子ども	しん ぼう かさねる子ども
知識	【礼儀】 時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。	【探究】 物事を深く考え、筋道を立てて課題を明らかにする。	【健康】 心身の健康に気をつけ、元気に生活する。
技能	○進んで挨拶や返事をし、相手を傷つけない言葉を遣う。 ○食事のマナーを守り、みんなで気持ちよく食事をする。	○習得した知識や技能を活用して、新たな課題の解決を目指す。	○栄養のバランスを考え、苦手なものでも少しずつ食べる。
思考力	【親切】 思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする。	【協働】 同じ目標に向かって、ともに力を合わせて活動する。	【責任】 自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる。
判断力	○困っている友達を見逃さず、思いやりの心をもって親切にする。	○学習課題に対して、友達と学び合い、自分の考えを広げ深める。	○当番・係・委員会の仕事や清掃に進んで取り組み、最後まで責任をもってやり遂げる。
表現力 等	【感謝】 日々の生活が多くの人々に支えられていることに感謝する。	【主体】 見通しを持ち、自分で考えて課題を解決する。	【努力】 明確な目標を持ち、困難があってもくじけず努力する。
学びに向かう力	○お世話になっている人に、自分から感謝の気持ちを伝える。 ○食に対する感謝の気持ちを持ち、食べ物や食器を大切に扱う。	○課題をしっかりとらえて意欲的に学習し、自らの力で解決を目指す。	○常に、夢・目標・めあてを意識し、根気強く努力する。
人間性等			