令和２年度　盈進小学校　学校経営構想図

○日本国憲法
○教育基本法
○学校教育法
○学習指導要領
○長崎県教育方針
○五島市教育方針

【教　育　理　念】

『 盈たして進む 』

「源泉混混不舎晝夜　盈科而後進放乎四海」

先人の校名に込めた願い（水が穴を盈たしてから先に進むように、学問の道も足りないものを補いつつ、良く順序を踏まえて進むことが大事である。）を大切にし、未来を担う大切な人材を育てるという自覚をもって教育活動の充実・発展に努める。

○児童の実態
○保護者の思い
○地域の願い
○教師の想い
○社会的な要請
○地域の課題

【学校教育目標】

夢はでっかく　根はふかく

ⓒ 相田みつを美術館

～　ふるさととつながり、みんなの夢があふれる学校　～

【めざす児童像】

え　がお　かがやく子ども　【徳】
い　よく　あふれる子ども　【知】
しん　ぼう　かさねる子ども　【体】

【めざす学校像】

え　がおいっぱいの学校
い　きいきと活動する学校
しん　けんに取り組む学校

【めざす教師像】

え　がおを絶やさない教師
い　つも寄り添う教師
しん　しに学び続ける教師

【盈進っ子に身に付けさせる資質・能力】

～　未来社会を切り拓くために　～

【豊かな心】

えがお　かがやく子ども

【礼儀】
・時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。

【親切】
・思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にする。

【感謝】
・日々の生活が多くの人々に支えられていることに感謝する。

【確かな学力】

いよく　あふれる子ども

【探究】
・物事を深く考え、筋道を立てて課題を明らかにする。

【協働】
・同じ目標に向かって、ともに力を合わせて活動する。

【主体】
・見通しを持ち、自分で考えて課題を解決する。

【健やかな体】

しんぼう　かさねる子ども

【健康】
・心身の健康に気をつけ、元気に生活する。

【責任】
・自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる

【努力】
・明確な目標をもち、困難があってもくじけず努力する。

【 大切にしたいキーワード ～「ふるさと」「資質・能力」「チーム」～ 】

① 地域の「人・もの・こと」に積極的に関わり、ふるさとの良さに気づかせる教育活動の実践
② 身に付けさせる資質・能力を常に意識し、それに基づく意図的・計画的な指導の継続
③ 子ども一人一人のより良い成長のために何ができるかを共有し、チームとなって団結できる教職員風土の醸成