

令和2年度 学校評価報告書

1. 学校教育目標	夢はでっかく 根はふかく ～ふるさととつながり、みんなの夢があふれる学校～
2. めざす児童像	【え】がお かがやく子ども
	【い】よく あふれる子ども
	【しん】ぼう かさねる子ども

3. 評価結果

評価項目	NO	評価内容 【自己評価(職員)】 成果(3.5以上) 課題(3.0未満)	評価(各学期 平均値) ※前学期比 + (青) - (赤)											
			保護者			児童			職員			地域		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
豊かな心	1	【礼儀】 進んで挨拶や返事をしたり、丁寧な言葉を遣ったりしている。	3.0	3.1		3.5	3.5		2.8	3.2		3.3		
	2	【礼儀】 食事のマナーの大切さがわかり、正しいマナーを身につけて食事をしている。	2.8	2.8		3.5	3.4		2.8	3.0				
	3	【親切】 友達と仲良く過ごし、誰にでも親切にしている。	3.3	3.2		3.5	3.5		3.0	3.4		3.4		
	4	【感謝】 お世話になっている人に感謝の気持ちを伝えている。	3.1	3.0		3.7	3.7		3.0	3.2		3.3		
	5	【感謝】 食に対する感謝の気持ちを持ち、食べ物や食器を大切に扱っている。	2.9	3.0		3.6	3.7		2.9	3.1				
確かな学力	6	【探究】 今までの学習を生かし、新たな課題を自分の力で解決しようとしている。	3.0	2.9		3.3	3.2		3.0	3.1				
	7	【協働】 人の話をよく聞き、自分の考えを進んで発表している。	2.9	2.9		3.1	3.2		2.8	3.0				
	8	【主体】 意欲的に学習したり、計画的に自主学習に取り組んだりしている。	2.8	2.7		3.3	3.3		2.9	3.1				
健やかな体	9	【健康】 食事のマナーを守り、バランス良く何でも食べている。	2.8	3.0		3.6	3.6		3.0	3.0				
	10	【責任】 当番・係などの仕事や清掃に責任をもって取り組んでいる。	3.3	3.3		3.5	3.6		3.0	3.3				
	11	【努力】 夢・目標・めあてに向かって、根気強く努力している。	3.0	3.0		3.4	3.5		2.9	2.9				
重点事項	12	「ふるさと盈進」の良さに気づかせる教育活動を実践している。	3.6	3.5					2.9	3.4		3.8		
	13	保護者や地域と連携し、積極的に情報を発信している。	3.5	3.4					3.3	3.5		4.0		
	14	「身に付けさせる資質・能力」を育む教育活動を意図的・計画的に進めている。 ○豊かな心・・・「礼儀」「親切」「感謝」 ○確かな学力・・・「探究」「協働」「主体」 ○健やかな体・・・「健康」「責任」「努力」	3.4	3.4					3.5	3.5		3.8		
	15	「子ども一人一人のより良い成長」のために団結して取り組んでいる。	3.3	3.4					3.3	3.7		3.8		
学校風土	16	いじめのない集団づくりに全力を傾けている。	3.3	3.5					3.4	3.7		3.9		
	17	子どもをよく理解し、個に寄り添いながら丁寧に対応している。	3.3	3.4					3.5	3.6		3.7		
	18	「分かる授業」の実践に努めている。	3.4	3.4					3.5	3.5		3.9		

4. 保護者等の意見

【保護者】

(豊かな心)

●①なかなかワンストップ挨拶ができていないと思う。親にしてもらえる事が当たり前で有り難いと思っていないと思う。

(確かな学力)

○⑥最初に比べるとだいぶ変わったと思う。まだ少し、理解して答えを出すのに時間がかかるが、焦らず子どものペースでできたらと思う。

○⑦先日の人権集会を見て、子供達の成長を感じた。友達が発表している時、全児童の「話を聞く態度」も素晴らしかった。

●⑧宿題が分からないと、問題も読まず投げやりになっている。

●⑧学校では良くできているようだが、家庭学習への意欲がまだ低いと感じている。

(健やかな体)

●⑨食事については何でもよく食べるが、過食傾向にあり、あまりバランスはとれていないと感じる。

(重点事項)(学校風土)

●⑮⑯⑰毎日、先生方の行動を見ている訳ではありませんが、「この先生は児童ではなく、大人(保護者)の顔を見ているのでは？」と思うところがある。

5. 自己評価のまとめ(成果・課題・対策等)

【成果】(3.5以上)

⑬保護者や地域と連携し、積極的に情報を発信している。3.5

⑭「身に付けさせる資質・能力」を育む教育活動を意図的・計画的に進めている。3.5

⑮「子ども一人一人のより良い成長」のために団結して取り組んでいる。3.7

⑯いじめのない集団づくりに全力を傾けている。3.7

⑰子どもをよく理解し、個に寄り添いながら丁寧に対応している。3.6

⑱「分かる授業」の実践に努めている。3.5

⇒ 私達教職員の役目であり、
更に努力を継続していく。

【課題】(3.0未満)

⑪【努力】夢・目標・めあてに向かって、根気強く努力している。2.9

まだまだ夢・目標等の認識を持つことができていない。⇒※今学期も「名人になること」を目標として努力しているので継続して努力させる。

6. 対策等の見直し

・学校教育目標とめざす児童像、進っ子に身に付けさせる資質・能力、重点指導事項の20項目について、保護者からの意見をもとに見直し、改善を目指して指導を充実させる。

・家庭との連携強化、PTAによる協働体制。

・教職員のさらなる指導力向上。