

令和3年度 盈進小学校 学校経営構想図

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・長崎県教育方針
- ・五島市教育方針

- 児童の実態
- 保護者の思い
- 地域の願い

学校教育目標

夢はでっかく 根はふかく

©相田みつを美術館

～ふるさととつながり、みんなの夢があふれる学校～



【めざす子ども像】

えがお	かがやく子供	【徳】
いよく	あふれる子供	【知】
しんぼう	かさねる子供	【体】



教育理念

盈たして 進む

先人の校名に込めた願い「水が穴を盈たしてから先に進むように、学問の道も足りないものを補いつつ、よく順序を踏まえて進むことが大事である。」を大切にし、未来を担う大切な人材を育てるという自覚をもって教育活動の充実・発展に努める。

子どもの根っこ（身に付けさせる資質・能力）

【めざす学校像】

えがお いっぱいの学校
いきいき 活動する学校
しんけんに取り組む学校

地域の人・もの・ことに積極的にかかわり、「ふるさと」の良さに気付かせる教育活動を推進

豊かな心

えがお かがやく子供

【礼儀】
時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。

【親切】
思いやりの心もち、相手の立場に立って親切にする。

【感謝】
日々の生活が多くの人々に支えられていることに感謝する。

確かな学力

いよく あふれる子供

【探究】
様々な情報から、物事を深く筋道を立てて考える。

【協働】
同じ目標に向かって、力を合わせて活動する。

【主体】
見通しをもち、自分で考えて課題を解決する。

健やかな体

しんぼう かさねる子供

【健康】
心身の健康に気を付け、元気に生活する。

【責任】
自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる。

【努力】
明確な目標をもち、困難があってもくじけず努力する。

【めざす教師像】

えがお 絶やさぬ教師
いつも 寄り添う教師
しんしに 学び続ける教師

「大きな夢」や「高い目標」をしっかりとたせ、日々の学習活動を充実

子どもの根っこは「ふるさと」に深くかかわることで、より多くのものを吸収できる。

学校と家庭・地域が目標を共有し、連携・協働しながら資質・能力を育むことで、子どもの夢の実現をめざす。